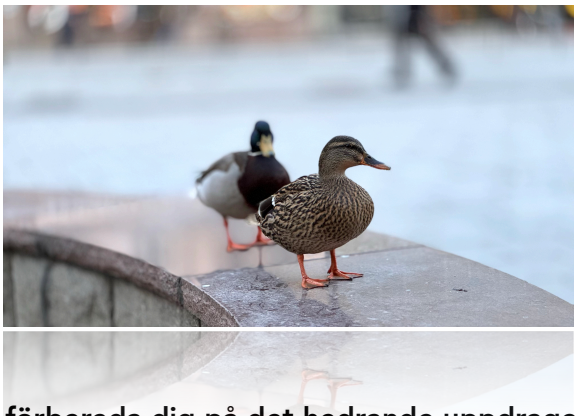
# Handledarutbildning för ST-läkare och specialister

## *Att handleda din blivande specialistkollega*



**Denna kurs syftar till att förbereda dig på det hedrande uppdraget att handleda en kollega!**
Vi hoppas kunna ge dig ytterligare kunskap, färdigheter och inspiration inför en verkligt central och framåtsyftande uppgift - att handleda din blivande specialistkollega!

Kursen är skapad utifrån Socialstyrelsens krav på handledarutbildning enligt SOSFS 2015:8 respektive HSLF-FS 2021:8
Vi utgår från perspektivet att vara handledare till ST-läkare men är lika lämplig för dig som själv är ST-läkare. Innehållet är också relevant för dig som handleder AT-läkare, BT-läkare eller läkarstudenter.

Vi gör en kronologisk resa från att du får frågan att vara handledare tills du skriver under intyget om uppnådd specialistkompetens. På vägen stannar vi till vid förväntade och mer oväntade händelser. Du kommer i sammanhanget prova på olika verktyg som kan användas i din konkreta handledning - för observation, återkoppling, bedömning, vägledning och reflekterande samtal samt planering, genomförande och uppföljning av ST. Du kommer att påminnas om regler och ansvar för dig som handledare och övrig aktörer och få tips på struktur och arbetssätt för att underlätta genomförandet. Avslutningsvis ställer vi oss frågan hur vi tar reda på om ST-läkaren är färdig och vad vi kan göra om det uppstår problem. Vi strävar efter att vara så konkreta som möjligt i denna tidsresa. Inte minst ges också goda möjligheter till erfarenhetsutbyte och reflektion som förberedelse på det viktiga ST-handledaruppdraget!

**Varmt välkommen på handledarutbildning!**

**KURSLEDARE**



**Fredrik Walentin,** specialist i neurologi, överläkare. Tidigare bland annat haft uppdrag som övergripande studierektor vid universitetssjukhuset Örebro 2008-2015, sakkunnig vid Socialstyrelsen, (Specialitetsindelningen + ST 2015)., SPUR-inspektör, varit adjungerad till Örebro Universitet för undervisning inom professionell utveckling och arbetat lokalt och i nationellt samarbete med implementering av EPA på grundutbildningen. Är medförfattare till ST-boken, Studentlitteratur. Mångårig erfarenhet av undervisning av såväl läkarstudenter inom professionell utveckling respektive handledarutbildningar för både ST-läkare och specialister. Arbetar kliniskt som neurolog.

**DELANSVARIG FÖR INNEHÅLL**



**Helena Skogh,** leg psykolog, kliniskt verksam som psykolog i primärvården. Utbildad teaterpedagog. Erfarenheter som projektledare och som lärare på högstadienivå. Ger med sin teoretiska och kliniska förankring i modern psykologi viktiga bidrag till att utveckla både övningar och teoretiska moment. Medverkar också på inspelat material som används under kursen

**OM AKTIEBOLAGET HJÄRNTANKEN**
Aktiebolaget Hjärntanken startades 2016 och har genomfört uppdragsutbildningar för 14 av Sveriges 21 Regioner - från Piteå Havsbad i Norr till Grand Hotel i Lund!

Aktiebolaget Hjärntanken har varit verksamt sedan 2016 och har hittills arrangerat över 180 utbildningar för läkare! Fokus ligger på handledning, bedömningsmetoder och struktur kring utbildning. Vi har kortare och längre seminarier för handledare och studierektorer respektive kompletta handledarutbildningar, på plats eller digitalt via Zoom. Vi kan på begäran också skapa webutbildningar. Majoriteten av våra utbildningar sker på uppdrag av regioner mfl uppdragsgivare. Vi har också haft uppdrag för flera specialistföreningar, Capio St Göran, Dagens medicin, nationell AT-kongress 2019, Läkarförbundets studierektorskonferens 2019 och 2022, kongressen Framtidens specialistläkare i Malmö 2016, 2018, 2021, 2023 och 2024.

# Att handleda din blivande specialistkollega

## DAG 1

**0800-0830** **Drop-in (Zoomkurs = tekniktest / Fysisk kurs = slät kopp kaffe/te)**

**0830** **START**

Presentation, inledning

**UPPSTARTSFAS**

### Ny som handledare - vad innebär det?

Du får frågan om att vara handledare. Varför behövs handledning och vad innebär egentligen handledning? Vilket ansvar har jag och vad är min uppgift?

### Ny på jobbet - introduktion och uppstart av ST

Hur är det att vara ny på jobbet? Din nya kollega genomgår introduktion. Hur ser introduktion ut där du jobbar? Varför är det viktigt? Vem ansvarar?

**0930** **FIKA**

### Första handledarsamtalet - spelregler

Du och din adept har en första träff för att lära känna varandra och för att diskutera "spelreglerna". Vad kommer ni fram till?
Struktur och innehåll i handledningen

**1145** **LUNCH**

**TIDIG FAS**

### IUP - Individuell utbildningsplan

### Instruktionshandledning - att vägleda i vardagen.

Fullt upp på golvet - går det att lära ut mer effektivt?

**1430** **FIKA**

**TIDIG FAS forts.**

### Tuff start - att ge stöd när något händer!

Hur kan du ge stöd?
Vilka utmaningar finns i yrket?

### Ett klagomål från chefen kommer in

Det verkar behövas feedback?
Hjälp vad gör vi nu?

**1630** **AVSLUT**

***Tiderna för olika programpunkter är ungefärliga förutom tid för pauser, start och sluttider!***

# Att handleda din blivande specialistkollega
## DAG 2

**0800** **START**
Kort rekapitulation

**En BT-läkare och en student kommer till kliniken**
Vad behöver du känna till om BT och det nya läkarprogrammet?

**0930** **FIKA**

**1000** **MELLANFAS**

**Att vägleda inom olika yrkets olika delar**
Ett fall med många perspektiv

**Dags att följa upp IUP!**
Går ekvationen i hop?

**Ett etiskt dilemma**
Nu behövs handledning!

**1145** **LUNCH**

**1230** **SLUTFAS**

**Hur vet jag om ST-läkaren är färdig?**
Vem är ansvarig? hur avgör man ?
Vad säger mina kollegor?

**Det uppstår problem!**
Vad är nästa steg?

**1430** **FIKA**

**Problem är till för att lösas**
- men hur?!

**Dags att skicka in pappren!**
Nu har jag en ny specialistkollega!

**Ett telefonsamtal från SYLF!?**
Men oj…!

**1600** **Summering och utvärdering**

***Tiderna för olika programpunkter är ungefärliga förutom tid för pauser, start och sluttider!***