Exempelschema vid fler seminariegrupper.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tid** | **Aktivitet** | **Deltagare** |
| **Dag 1** |  |  |
| 09:00 – 10:00 | **Föreläsning:**Introduktion till evidensbaserad medicin. | Alla |
| 10:00 – 13:00 | **Egna studier:**- Förberedelser inför seminarium 1- Egen genomgång av nyckelbegrepp inom evidensbaserad medicin (se separat dokument) | Alla |
| 13:00 – 14:00 | **Föreläsning:** Grunder inom biostatistik | Alla |
| 14:15 – 15:15 | **Seminarium 1** Granskning av interventionsstudie | Grupp 1 |
| 14:15 – 15:20 | **Egna studier** | Grupp 2 |
| 15:20 – 16:20 | **Seminarium 1** Granskning av interventionsstudie | Grupp 2 |
| 14:15 – 16:20 | **Egna studier** | Grupp 1 |
| **Dag 2** |  |  |
| 08:00-11:00 | **Egna studier**- Förberedelser inför seminarium 2- (Fortsatt) egen genomgång av nyckelbegrepp inom evidensbaserad medicin |  |
| 11:00 – 12:00 | **Föreläsning:** Kritisk granskning av medicinsk vetenskap | Alla |
| 13:00 – 14:00 | **Seminarium 2** Granskning av observationell studie | Grupp 2 |
| 13:00 – 14:00 | **Egna studier** | Grupp 1 |
| 14:00 – 15:00 | **Seminarium 2** Granskning av observationell studie | Grupp 2 |
| 14:00 – 15:00 | **Egna studier** | Grupp 1 |
| 15:00 – 16:30 | **Online quiz** och **kursutvärdering** | Alla |

Föreläsningar och seminarier leds av Peter Ueda, docent i epidemiologi. Läraren finns tillgänglig för frågor/diskussion under schemalagda timmar för egna studier (med undantag för då seminarier hålls).

Kursen är utformad för att deltagarna ska inhämta nödvändig kunskap och applicera den på artiklar som vi granskar och använda evidens för att resonera kring kliniska ställningstaganden.

Baserat på evidens inom det pedagogiska fältet (se beskrivning nedan) är kursen ej föreläsningsbaserad utan centrerad kring students aktiva inlärning: läraren har avgränsat det material som behöver behärskas, förberett uppgifter som underlättar egenstudier och finns tillgänglig under hela kursen för diskussion och för att svara på frågor.

Inför kursen förses studenterna skriftligen med kunskapsmålen, begrepp och fakta som de ska behärska efter kursens slut samt instruktioner för seminarie-förberedelser och materialet för egna studier. Förberedelser är ej nödvändiga men det kan underlätta om studenterna tittar igenom materialet innan kursstart (ca 30 min).