HANDLEDARUTBILDNINGEN 2022-09-28 – 29

KURSPROGRAM

Kursledare: Monica Eneholm, specialist i företagshälsovård och studierektor, Försvarsmakten

Föreläsare: Jan-Olof Semb, psykolog och universitetslektor, Institutionen för klinisk vetenskap, Enheten förprofessionell utveckling, Umeå Universitet

Fredrik Wallentin, specialist i neurologi och fd övergripande studierektor, AB Hjärntanken

Monica Eneholm

Dag 1:

9.00-9.30 *Drop-in med fika och mingel*

09.30-10.00 Presentation av deltagare, föreläsare och dagen

10.00- 12.00 **Handledning -Vad är handledning och hur handleder vi?** (Olof Semb)

Relationen mellan handledare och adept; roller, kommunikation och validering.

Ledarskapsmodeller; Situationsanpassat - och utvecklande ledarskap

Återkoppling och uppmuntran till reflektion

12.00-13.00 *Lunch*

13.00-14.45 **Komma i gång med ST:** Föreskrifter och målbeskrivning, roller och ansvarsfördelning, överenskommelser, ST-AM-grupp, mm.

**Planering och uppföljning av ST:** Utbildningsplan, periodplan, kurser, avstämningar, ansökan om specialistkompetens, fallgropar mm. (Monica Eneholm)

14.45-15.15 *Rast och kaffe*

15.15-16.30 **Reflektionsövning**: Hur hjälper vi adepten att reflektera efter händelser? (Olof Semb)

17.00 *Kursmiddag*

Dag 2: Olof Semb och Fredrik Wallentin

8.30-9.00 Uppföljning av gårdagen, presentation av Fredrik och av dagen.

9.00-12.00 **Handledning – Vad ser vi för svårigheter?** (Praktiska övningar)

Upplevelsebaserat lärande i deltagargenererade scenarier som hanteras gruppvis i rollspel med efterföljande reflektion där deltagarna både får prova att lösa olika dilemman samt träna på att handleda andra.

**Övergång till kompetensbedömning:** *The struggling medical learner –* Olika problem som adepter kan ha under sin professionella utveckling.

12.00-13.00 *Lunch*

13.00-15.00 **Kompetensbedömning – Hur vet jag att min ST når målen?**

Hur integrerar vi Stödjande, lärande och bedömning?

Bedömningsverktyg och kalibrering av bedömning

15.00-15.30 Avslut och utvärdering

15.30 *Kaffe*